**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Отчет о результатах самообследования организации, осуществляющей образовательную деятельность,**

**за 2023-2024 учебный год**

**МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» Директор г. Новокузнецк, Порядина**

**ул. Шункова, 6. Татьяна Валерьевна**

**Тел. (3843) 37-34--63**

**Адрес электронной почты:** [**marina37\_0469@mail.ru**](mailto:marina37_0469@mail.ru)

**Содержание**

[Аннотация 3](#_TOC_250004)

[Раздел 1. Общая характеристика учреждения 3](#_TOC_250003)

[Раздел 2. Особенности образовательной деятельности 4](#_TOC_250002)

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности 9

[Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования 21](#_TOC_250001)

[Заключение. 26](#_TOC_250000)

# АННОТАЦИЯ

Вниманию родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучаю- щихся, учредителя, социальных партнёров гимназии, местной общественности предлага- ется публичный отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Гимназия

№10 им. Ф.М. Достоевского» в 2023-2024 учебном году.

Публичный отчет решает следующие з*адачи:*

* информирование общественности об основных характеристиках деятельности Гимна зии;
* доступность и открытость образовательной деятельности Гимназии;
* выполнение социального заказа;
* ориентацию общественности в современных условиях образования.

Публичный отчет содержит общую характеристику гимназии, краткую информа- цию об основных образовательных программах и условиях их осуществления, образова- тельные результаты и достижения в дополнительном гимназическом образовании обуча- ющихся и выпускников прошедшего года, основные направления развития гимназии на предстоящий год.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного отчета о результатах самообследования, мы надеемся на увели- чение числа социальных партнеров, реальное участие заказчиков образовательных услуг и общественности в решении проблем повышения качества гимназического образования и рейтинга гимназии среди образовательных учреждений г.Новокузнецка.

Авторы отчета: Порядина Татьяна Валерьевна, директор, и рабочая группа МБОУ

«Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» г. Новокузнецка.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингово- го анализа образовательной деятельности гимназии.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1 Краткая историческая справка и общие сведения**

**о гимназии МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского»**

МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» является правопреемницей ста- рейшего учебного заведения юга Западной Сибири – Кузнецкого уездного училища, ос- нованного в 1826 году.

Хроника Кузнецкой школы:

1826 год – в Кузнецке основано уездное училище,

1902 год – Кузнецкое уездное училище реорганизовано в Городское училище,

1920 год – Кузнецкое городское училище переименовано в школу 2-ой ступени,

1932 год – школа получила № 10,

1991 год – школа получила статус многопрофильной гимназии,

2006 год – гимназия успешно подтвердила свой статус,

2019 год – решение городского Совета народных депутатов о присвоении гимназии имени Ф.М. Достоевского.

Учредитель МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» – Комитет образования и науки Администрации г. Новокузнецка.

Деятельность гимназии лицензирована.

В педагогическом коллективе 59 педагогов. Вакантных мест не было, все предме ты велись согласно учебному плану.

В 2023-2024 учебном году сформировано 34 класса, в которых обучались 835 обу- чающихся.

**1.2. Характеристика контингента обучающихся**

МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» расположена в Кузнецком районе – историческом центре города, где нет новостроек, а, следовательно, нет существенного увеличения приема обучающихся в образовательное учреждение. В 2023-2024 учебном году коллектив гимназии продолжил работу по сохранению контингента обучающихся. Сохраняется в гимназии баланс выбывших и прибывших детей по микроучастку в течение учебного года. Основной причиной выбытия обучающихся из гимназии остается изменение места жительства. Сохранность контингента на 31.05.2024 г. представлена в таблице.

## Таблица 1 - Сохранность контингента

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный***  ***год*** | ***Кол-во***  ***классов*** | ***Количество обучающихся*** | | | |
| ***НОО*** | ***ООО*** | ***СОО*** | ***Всего*** |
| 2021-2022 | 34 | 359 | 399 | 48 | 806 |
| 2022-2023 | 35 | 361 | 421 | 43 | 825 |
| 2023-2024 | 34 | 347 | 443 | 45 | 835 |

Таким образом, статистические данные показывают, что контингент обучающихся стабильный, гимназия является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг г. Новокузнецка.

**РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Политика в области качества**

***Миссия гимназии:*** обеспечение качественного образования и развитие ребенка в гимназии.

Главным условием для выполнения миссии является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждом уровне образования.

## Приоритетные задачи:

* создание условий в гимназии для введения ФГОС нового поколения;
* достижение запланированного результата образовательной деятельности в ФООП всеми обучающимися;
* повышение качества образования в гимназии, достижение показателей ГИА на уровне российских результатов по всем учебным предметам;
* совершенствование системы управления педагогическим коллективом на основе внедрения ВСОКО;
* вовлечение участников образовательной деятельности гимназии в грантовые конкурсы;
* обобщение и диссеминация ценного опыта реализации программы развития и инновационных проектов гимназии;
* разработка новой программы развития и стратегии инновационной деятельности гимназии.
  1. **Характеристика образовательных программ по уровням образования**

***На первом уровне образования (начальное общее образование)*** реализуются ФГОС НОО, используются учебно-методический комплекс образовательной системы

«Перспектива» (1-4 классы). Особую роль в образовании младших школьников играют курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения, успешную социализацию и двигательную активность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающихся, содержание формируется по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей):

* духовно-нравственное направление представлено программой: «Я – гражданин России»;
* социальное направление представлено программами: «Сто дорог – одна моя»;
* общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Занимательный русский язык», «Юным умникам и умницам», «Первые шаги» – исследовательская работа»; «Занимательная информатика», «Краеведение», «Риторика – уроки общения», «Занимательный русский язык», «Мои первые проекты», «Функциональная грамотность»).
* общекультурное направление представлено программой «Вокал».
* спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Подвижные игры».

***На втором уровне образования (основное общее образование)*** в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Особенностью нашего гимназического образования является включение в обязательную часть второго иностранного языка в 8 классах.

Образование 8-9 классов направлено на самоопределение, самореализацию и раз- вития обучающихся, предпрофильную подготовку (9 класс) и профильную дифференциа- цию. Для этого в 9 классе введены кпрограммы: «Я гражданин», «Занимательная информатика», «Сто дорог – одна моя», «Разговоры о важном», «Мы растем как коллектив», «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность направлена на подготовку детей к практико- ориентированной деятельности, развитие интереса обучающихся к учебно- познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее разновидности: социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

***На третьем уровне образования (среднее общее образование)*** осуществляется профильное обучение (социально-экономический и универсальный профили), который учитывает заказ гимназистов и их родителей на образование, желание обучающихся развивать способности социального взаимодействия в ситуациях межкультурного общения, расширение знаний об окружающем мире и основах экономической и правовой грамотности.

Реализуемые профили предполагает углубленное изучение блока предметов (право и математика в социально-экономическом профиле, алгебра и обществознание в универсальном профиле) в соответствии с учебным планом без подготовки к конкретной профессии и дает возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений.

Внеурочная деятельность в основном и старшем звене направлена на подготовку детей к практико-ориентированной деятельности, развитие интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее разновидности: социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и обучающихся (на основе проведенного опроса родителей и детей).

Внеурочная деятельность для обучающихся уровней основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году представлена широким спектром программ по выбору обучающихся (реализовано 56  программ). В 6-11 классах внеурочная деятельность ведется по 5 основным направлениям:

* духовно-нравственное («История русской архитектуры» и др.);
* спортивно-оздоровительное («Спортивно-подвижные игры», «Регби», «Волейбол»);
* общеинтеллектуальное («Вероятность и статистика», «Экономика. Практикум по экономике», «Основы психологии», «Основы функциональной грамотности», «Основы алгоритмизации», «Наглядная геометрия», «Литературное краеведение», «Риторика», «Морфология, физиология и систематика растений», «Введение в химию», «Введение в научно-исследовательскую деятельность», «Занимательная информатика» и др.);
* общекультурное («Уроки общения»);
* социальное («Класс – наш дом», «Я – гражданин», «Добровольцы России», «Человек и общество» и др.).

В соответствии с ФГОС ООО третьего поколения в 5-11 реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Профориентационная работа в 8-11 классах ведется через реализацию программы внеурочной деятельности «Мой выбор», «Школа вожатых», «Введение в педагогическую профессию».

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в гимназии были организованы платные занятия, индивидуальные образовательные услуги по предметам начальной школы, группа продленного дня, велась подготовка детей шестилетнего возраста к школе. В 2023-2024 учебном году сохраняется заказ обучающихся и их родителей на платные образовательные услуги в объеме предыдущего учебного года. Было реализовано 20 дополнительных образовательных программ, позволивших гимназистам по выбору получить дополнительные знания и умения по учебным предметам, превышающем учебный план гимназии, а также курсы по интересующей их тематике. По запросу родителей разработана и апробирована программа «Основы китайского языка» для обучающихся 6-7 классов, «Прикладная химия» (8 класс). 342 обучающихся на платной основе получили образовательные услуги (это по количеству детей на 36% больше, чем в предыдущем учебном году). Удовлетворенность платными образовательными услугами по результатам анкетирования родителей составила 100%.

* 1. **Характеристика воспитательной работы гимназии**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Гимназия решала комплекс задач, определенных программой воспитания обучающихся гимназии. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль программы имеет модульную структуру, ориентированную на достижение конкретных воспитательных задач.

В гимназии функционировало методическое объединение классных руководителей. С целью реализации программ воспитания на их заседаниях уделялось внимание изучению нормативных документов, современных технологий воспитания и социализации обу- чающихся, проблемам воспитания и социализации в реализации ФГОС начального, ос- новного и среднего общего образования, вопросам развития ученического самоуправле- ния, обновлению содержания классных часов и общешкольных мероприятий, проблеме взаимоотношений учителя с обучающимися и родителями. Воспитательная работа с обучающимися проходила по инвариантным и вариативным модулям, что способствовало достижению цели воспитания.

Инвариантные модули (Федеральный компонент): Школьный урок, Внеурочная деятельность, Основные школьные дела, Классное руководство, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-эстетической среды, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Профориентация, Волонтёрство, Школьный музей.

Вариативные модули: «Я – Кузбасовец!», «Детские общественные объединения» (РДДМ).

Ученическое самоуправление в гимназии представлено ДЮО «Инициативная десятка». В структуру власти ДЮО входят: Президент, Школьный Совет, состоящий из старост каждого класса, сектора. ДЮО имело свою программу деятельности, устав, эмблемы, законы, положение об ученическом самоуправлении, положение о ДЮО «Золотой запас». Школьное самоуправление позволило обучающимся развивать навыки самостоятельного принятия решений социальных проблемных ситуаций. Все реализуемые гимназические проекты проходили при непосредственном участии членов совета и актива ДЮО.

Волонтерская группа гимназии «Поколение добра» являлась организатором и участником мероприятий, направленных пропаганду здорового образа жизни, оказывали шефство над пожилыми людьми, принимали участие во всероссийских и региональных акциях. Осуществлены мини-проекты «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Мир Молодежи».

Профилактическая работа в области гражданско-правового воспитания включала предупредительно-профилактическую групповую и индивидуальную деятельность с под- ростками дивиантного поведения и детьми «группы риска», которая осуществлялась через систему классных часов, общешкольных мероприятий, правовой всеобуч с КДН и ГИБДД, совместную работа с органами профилактики КДН и ЗП, ОПДН ОП «Кузнецкий», тренин- говые занятия с психологом, вовлечение обучающихся «группы риска» в систему допол- нительного образования. Особое внимание уделялось организации досуговой деятельно- сти детей, состоящих на внутришкольном учете: вовлечение их в планирование КТД и ученическое самоуправление, организация отдыха подростков «группы риска» в канику- лярное время, оказание помощи в трудоустройстве в летний период, привлечение под- ростков к волонтерскому движению, наставничеству младших гимназистов.

Правовое образование и воспитание обеспечено проведением тематических класс- ных часов «Правила школьной жизни», «Что такое толерантность», «Конвенция о правах ребенка», «Жизнь в социуме», «Профилактика правонарушений». Эффективны тренинги общения по профилактике конфликтных ситуаций, организованные по договору сотруд- ничества с МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР».

В гимназии совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально- психологическая служба осуществляли поддержку детей, оказавшихся в трудной жизнен- ной ситуации (индивидуальные консультации, беседы с обучающимися и их родителями или законными их представителями, диагностика эмоционального состояния). Работа осуществляется с участием социального педагога.

В рамках просветительской работы по разъяснению прав участников образователь- ной деятельности проведены консультации с родителями, анкетирование родителей, рей- ды в семьи детей группы риска, тематические родительские собрания об ответственности родителей в Российском Законодательстве и профилактике насилия в семье, буллинге в подростковой среде. Были привлечены инспекторы ОПДН ОП «Кузнецкий» и врач-нарколог.

**Патриотическое (духовно-нравственное) воспитание –** приоритетное направление в области воспитательной деятельности гимназии.Продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ.

Доминирующим модулем является Модуль **«Основные школьные дела»**. Традиционные ключевые общешкольные дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. В гимназии сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий): День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День народного единства, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции и др. Еженедельно проводятся школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна, «Разговоры о важном».

Ведущей формой работы являлись коллективные творческие дела (далее КТД). Традиционно в форме КТД прошли:

* выборы президента гимназии;
* акции волонтерского отряда «Добрая десяточка» по профилактике ЗОЖ, «Кот и пес»; «Письмо солдату»; «День добрых дел» и др.;
  + праздничные концерты и проекты, посвященные Дню Победы, Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню, Дню выборов и др.;
* гимназические проекты «Новый год», «Праздник азбуки»;
* мероприятия, посвященные Дням Победы» и др.

В гимназии работает Народный музей. Основным направлением работы Народного музея гимназии является изучение истории, культуры, развития образования Кузнецкого района и города Новокузнецка с 1826 года (открытие первого образовательного учреждения Кузнецка) до наших дней.

Проведено анкетирование в 1-11 классах «Что я знаю о Ф.М. Достоевском?» для планирования предстоящей работы.

На базе гимназии действуют спортивные секции: баскетбол (тренер МАОУ ДО ДЮСШ №3 Дериглазова Н.Н.), регби (тренер - учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» Зиберт Д.А.), карате (тренер - преподаватель СК «Саппоро» МАОУ ДО ДЮСШ №1 Кузьменко С.В.), волейбол тренер – учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» Чужиков В.П.).

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности, спортивных секциях гимназии и в учреждениях дополнительного образовании составляет 100%.

**РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Режим работы**

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33, во 2-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 9,11 классах – 34 учебные недели.

Пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. Занятия организованы в 1 смену.

В гимназии работает группа продленного дня для обучающихся 1-х классов (на платной основе).

Начало занятий 1 смены - в 8.00.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Ин- форматике и ИКТ» осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более чело- век) на две подгруппы.

Максимальная нагрузка, расписание учебных занятий и объем домашних заданий обучающихся соответствовали нормативам, обозначенным в СанПиН.

**3.2 Кадровые условия реализации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» в 2023-2024 учебном году была обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В гимназии работали 59 педагогов (укомплектован- ность педагогическими кадрами 100%), средняя нагрузка педагогов по гимназии состав- ляла 27 часов в неделю.

94,9% педагогических работников имели высшее профессиональное образование.

Основу коллектива составляли педагоги со стажем 25 и более лет.

Квалификационные категории имели 84,75% педагогических работников:

* 41 учитель (69,5%) имел высшую квалификационную категорию;
* 9 учителей (15,25%имели первую квалификационную категорию;
* 9 учителей (15,25%) не имели квалификационной категории.

В педагогическом коллективе было 7 молодых специалистов (11,9%) и 1 кандидат педагогических наук, доцент (1,7%).

Педагоги гимназии награждены:

* государственной наградой «Мастер спорта СССР» – 1;
* отраслевой наградой «Почетный работник общего образования РФ» – 14;
* отраслевой наградой «Почетный работник воспитания и просвещения» – 2;
* почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1;
* медалью Кемеровской области «Материнская доблесть Кузбасса» – 1;
* медалью Кемеровской области «300-летие образования Кузбасса» – 1;
* медалью «За особые заслуги в развивающем обучении» – 1;
* знаком отличия Кемеровской области «Учитель года Кузбасса» - 1.

Требования реализации ФГОС и необходимость повышения качества образования ставят перед каждым учителем задачу эффективного использования современных образовательных технологий. Учителя гимназии освоили образовательные технологии, активно их реализовали в образовательной урочной и внеурочной деятельности. Все педагоги овладели информационно-коммуникационными и дистанционными образовательными, личностноориентированными технологиями, совершенствуют свои компетенции. Более половины педагогического персонала применяют здоровьесберегающие технологии. В то же время недостаточное количество педагогов владеет проектной технологией и методологией исследовательской работой, что затрудняет руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» созданы условия для повышения качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала и наставничества. Данное направление станет предметом методической работы и внутригимназического контроля, обмена ценным профессиональным опытом.

Формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов в рамках гимназии способствовали следующие формы работы по повышению квалификации и со- вершенствованию педагогического мастерства: педагогический совет, методический со- вет, митапы, деятельность методических объединений учителей, самообразование, взаи- мообучение равных, наставничество молодых специалистов, форумы и семинары, стажи- ровочная площадка молодых педагогов, профессиональная переподготовка, проектно- исследовательская работа, научно-практические конференции педагогов, руководство научно-исследовательскими работами обучающихся, проблемные и творческие группы, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, проверка работ ЕГЭ и ВПР, курсы повышения квалификации, участие в работе педагогических сообществ.

100% педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет по актуальным для гимназии и учителей вопросам теории и практики образовательной деятельности, методике обучения учебному предмету по специальности . Все педагоги и административный персонал прошли курсы повышения квалификации по содержанию и методике обучения ФГОС начального, основного и среднего общего образования нового поколения по преподаваемому учебному предмету.

За 2023-2024 учебный год прошли процедуру аттестации 5 педагогов, из них 3 че- ловекам подтверждена высшая квалификационная категория, а 2 учителям присвоена первая квалификационная категория.

В рамках программы гимназии «Непрерывное профессиональное развитие педаго- гических работников в условиях реализации ФГОС: Школа наставничества» 6 наставников осуществляли методическое сопровождение 7 молодых специалистов (1 учителя географии и ОБЖ, 2 учителя начальных классов, 4 учителя английского языка). В «Школе молодого учителя» в гимназии проводились индивидуальные консультации, практикумы, организованы взаимопосещения уроков для освоения образовательных технологий и методик, используемых в работе гимназии, наставники проводили мастер-классы. Предоставлена возможность обучения в институте повышения квалификации на семинарах и тренингах для начинающих профессиональную деятельность педагогов, мероприятия городского клуба «PRO-движение», районном мероприятии в Уездном училище «Посвящение молодых учителей». В течение учебного года 5 молодых специалистов прошли курсы повышения квалификации по методике обучения предмету в условиях реализации обновленных ФГОС. Молодой педагог Димитрова И.С. поступила в НФИ КемГУ и начала обучение для получения высшего педагогического образования. Результаты обучения молодыми специалистами соответствуют средним показателям МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского». Хайрутдиновой Е.М. по завершении статуса «Молодой специалист» на третьем году работы присвоена 1 квалификационная категория.

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов гимназии под- твержден участием учителей в конкурсах разного уровня. Значимым итогом является уча- стие в XIV городском фестивале «Мое первое открытие» (учитель начальных классов Димитрова И.С., учитель английского языка Павловская С.С., советник директора по воспитанию, учитель географии и ОБЖ Власенко А.В.) др.

С 2020 г. гимназия работает в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Гимназия – культурно-образовательный центр формирования духовно- нравственных ценностей на основе философии Ф.М. Достоевского». Проведены мероприятия для обучающихся и педагогов гимназии и города по утвержденному плану инновационной работы. На базе гимназии проведен ставший традиционным городской конкурс для обучающихся по чтению вслух «Страница Достоевский - 2023», семинар с приглашением доцента кафедры литературы историко-филологического факультета Томского государственного педагогического университета, к. филол. н. Кошечко А.Н. по проблеме духовно-нравственных и философских идей в произведениях Ф.М. Достоевского. Опыт инновационной деятельности гимназии представлен в городском конкурсе флешмобов и фестивале инновационных площадок в рамках городских Дней науки (заместитель директора по УВР Бускина Е.В.).

Девятый год МБОУ «Гимназия «10 им. Ф.М. Достоевского» активно участвует в педагогических чтениях Кузнецкого района, инициатором которых являлась наша образо- вательная организация. Материал, представленный в рамках данного проекта, явился ре- зультатом деятельности Народного музея гимназии и используются в работе с детьми в музеях образовательных учреждений города и молодыми педагогами.

Учителя были вовлечены в научно-практическую деятельность, имели возможность позиционировать передовой педагогический опыт и внедрять его в образовательной деятельности гимназии. На муниципальном августовском педагогическом совете г. Новокузнецка, Днях науки, мероприятиях Института развития образования Кузбасса (г. Кемерово), Кузбасской ярмарки осуществлена диссеминация опыта гимназии по формированию функциональной грамотности, работы по профориентации и спортивного клуба, сопровождению молодых педагогов и психолого-педагогических классов, деятельности гимназии в статусе инновационной площадки. В целом в обсуждении вопросов образовательной деятельности в городских августовских мероприятиях и городских днях науки приняли участие 29 учителей (50% педагогического коллектива). Методический материал, представленный на конкурс «Лучший экспонат» в рамках Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера. Занятость», удостоен золотой медали.

25% педагогического коллектива публикуют свой опыт в электронных изданиях психолого-педагогической направленности.

* 1. **Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности**

Важное место в образовательной деятельности занимают психическое здоровье обучающихся, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Целью работы педагога-психолога в гимназии являлось психологическое сопро- вождение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования и помощь в адаптации к школьным требованиям.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

* + 1. Сопровождение адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе: диа- гностика, беседы с учителями по итогам диагностики, выделение детей с неполной адап- тацией и дезадаптацией, информирование родителей по итогам диагностики в рамках ро- дительских собраний и индивидуальных консультаций, 48 групповых развивающих занятий для всех обучающихся «Мы – первоклассники» и 29 консультаций для 15 родителей.
    2. Сопровождение адаптации обучающихся 5-х классов к уровню основного обще- го образования): диагностика и выявление детей с неполной адаптацией и дезадаптацией, беседы с учителями по итогам диагностики, групповые занятия по отработке навыков кон- структивного общения, и сплочению коллектива по программе «Уроки общения», информирование родителей по итогам диагностики в рамках родительских собраний и 102 индивидуальных консультации, а также 4 консультации для классных руководителей будущих 5-классников.
    3. Диагностика обучающихся 10-х классов по профориентированию на педагогическое направление деятельности: диагностика, рекомендации обучающимся.
    4. Диагностика на выявление уровней учебной мотивации обучающихся 2-3, 6-10 классов: составлены аналитические справки, даны рекомендации.
    5. Диагностика профильного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов (63 обучающихся), даны рекомендации.
    6. Диагностика обучающихся 11-х классов на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ: диагностика, индивидуальное заключение для каждого 11-классника, рекомендации, групповая консультация в рамках классного часа.
    7. Психологическое просвещение обучающихся: классные часы для обучающихся 5-6-х классов «Правила общения в коллективе», для 11-х классов «Психоэмоциональное состояние в период подготовки к экзаменам», 9 индивидуальных консультаций.
    8. Психологическое сопровождение при проведении диагностики обучающихся 7- 11-х классов на выявление немедикаментозного потребления ПАВ.
    9. Групповые занятия с обучающимися педагогического класса по программе «Введение в педагогическую профессию» (34 занятия).
    10. Участие в областной педагогической смене «Фабрика будущего» с обучающимися педагогического класса.
    11. Групповая работа по запросу классного руководителя для 10 обучающихся 5 Б с целью формирования дружеских взаимоотношений в классе «Круг дружбы», для 25 обучающихся «Про добро».
    12. Консультативная работа с родителями: индивидуальные консультации по дет- ско-родительским отношениям, вопросам успеваемости, поведения (68 консультаций для родителей).
    13. Работа с педагогами: выступления в рамках МО по темам «Стратегии и тактики педагогов в работе с систематически неуспевающими и немотивированными обучающимися» и «Переориентация детского поведения»; индивидуальные консультации для классных руководителей по итогам диагностического тестирования.
  1. **Финансово-экономические условия образовательной деятельности**

Эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения зависит от наличия ресурсов для обеспечения образовательной деятельности. При этом порядок использования ресурсов напрямую связан с финансово-хозяйственным механизмом управления образовательным учреждением.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности гимназии осуществлялось исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществлялось в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год. Размеры нормативов финансового обеспечения устанавливались на 1 год и доведены до учреждения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществлялось в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной деятельности – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год на одного обучающегося:

* расходы на оплату труда работников школы;
* расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
* прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере образования определялись по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Порядок контроля исполнения муниципальных услуг осуществлял Комитет образования и науки города Новокузнецка.

Для пополнения материально-технической базы, для функционирования ОУ имелось несколько источников финансирования:

* субвенции из местного бюджета на выполнение муниципального задания;
* субвенции на иные цели и бюджетные инвестиции;
* внебюджетные средства (доходы от платных образовательных услуг и деятельность НО «Благотворительный фонд «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского»).

Приоритетными направлениями деятельности Благотворительного фонда являлись:

1. пополнение материально-технической базы гимназии;
2. создание комфортных условий для образовательной деятельности;
3. поддержка и развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
4. обеспечение функционирования гимназии в безаварийном режиме в соответствии с требованиями охраны труда;
5. организация и обеспечение социальной защиты, создание комфортных условий труда педагогическим работникам;
6. поощрение лучшего обучающегося гимназии.

## Таблица 2 - Доходы гимназии от внебюджетной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Источник финансирования*** | ***Доходы гимназии, руб.*** | | |
| ***2021-2022***  ***учебный год*** | ***2022-2023***  ***учебный год*** | ***2023-2024***  ***учебный год*** |
| НО «Благотворительный фонд «Гимна-  зия №10 им. Ф.М. Достоевского» | 1903044.00 | 1687907.32 | 1900000 |
| Платные образовательные услуги | 1646015.00 | 1400000.00 | 1500000 |
| Пожертвования родителей | 88000.00 | 41000.00 | 42000 |
| Итого | 3637059.00 | 3128907.32 | 3442000 |

Данные таблицы показывают, что в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом объем финансовой поддержки гимназии за счет дохода от платных образовательных услуг возрос на 100000 рублей (большее количество обучающихся, услуги наиболее востребованы в 8-11 классах), что составило прирост 7,1%. На 1000 рублей увеличился объем пожертвований родителей, на 212092.68 рублей (11,2%) увеличился НО «Благотворительный фонд «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского». Таким образом, общий доход гимназии от внебюджетной деятельности возрос на 313 000 руб. (10%).

Большая часть средств (бюджетные субвенции по ФЗ-44 и внебюджетные доходы по ФЗ-223) была направлена на усовершенствование комфортных условий в соответствии с санитарными требованиями, замену мебели, приобретение учебников и подготовку пункта проведения экзаменов для обучающихся 9-х и 11-х классов.

* 1. **Материальные условия и технические средства обеспечения образовательной деятельности**

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательного учреждения являются требования и рекомендации:

* ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
* «Положения о лицензировании образовательной деятельности», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277;
* «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» / письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобранауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417;
* «Об утверждении требований к образовательным учреждениям Кемеровской области в части минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений» / Приказ ДОиН Кемеровской области № 1985 от 24.08.2012.

Материально-техническая база гимназии приведена в соответствие с задачами реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В наличии есть необходимое оснащения для ведения образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2023-2024 учебном году для реализации образовательной деятельности имелось следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (40 учебных кабинетов, в т.ч. 2 кабинета информатики с 26 компьютерами с подключением в сети Интернет, специализированные кабинеты физики, химии и биологии, технологии с учебными мастерскими для столярного, слесарного, швейного профиля и кулинарии). В ряде кабинетов есть интерактивные доски. Все кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей.
2. В 2023-2024 учебном году 150 компьютеров, мобильный компьютерный класс (30 компьютеров), Народный музей гимназии.
3. Лаборатории и мастерские для урочной и внеурочной деятельности (столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет кулинарии, кабинет швейного дела, кабинет психологической разгрузки, лаборатории в кабинетах химии, физики и биологии).
4. Помещения для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством (кабинеты музыки и изобразительного искусства, пресс-центр и телецентр «10 карат»).
5. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой (библиотека с читальным залом, принтером и компьютером с доступом в сети Интернет, в т. ч. для детей с ОВЗ, книгохранилище).
6. Актовые и хореографические залы (актовый зал).
7. Спортивные залы, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым спортивным оборудованием и инвентарем (большой и малый спортивные залы, лыжная база, стадион), тир.
8. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в т. ч. горячих завтраков (обеденный зал на 180 посадочных мест, пищеблок с необходимым оборудованием).
9. Помещения для медицинского персонала (лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет).
10. Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в т. ч. для организации образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (кабинет директора, 4 кабинета заместителей директора, кабинет психологической разгрузки для детей с ОВЗ).
11. Гардеробы, санузлы и места личной гигиены (3 гардероба, санузлы на всех этажах, санузлы для детей с ОВЗ, места личной гигиены в спортивных раздевалках).

В течение 2023-2024 учебного года продолжена реконструкция учебных кабинетов для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Осуществлен текущий ремонт мебели и оборудования в классах. Приобретены новые принтеры для ППЭ и учебных кабинетов, учебники и учебные пособия, канцелярские товары. Закуплено учебное оборудование для кабинета химии (реактивы, коллекции, лабораторное оборудование и посуда).

Все учебные кабинеты соответствуют современным требованиям и санитарно- гигиеническим нормам, обеспечены выходом в Интернет, мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным и ди- дактическим материалом, фоно - и медиатекой.

Создано спортивное сооружение (площадка). Выполнен ремонт спортзала, косметический ремонт холлов, лестничного пространства, учебных и административных кабинетов, столовой. Заменены оконные рамы в лестничных холлах. Для обеспечения нормативных показателей освещенности заменены необходимые электролампы в учебных кабинетах. Приобретен смарт телевизор для кабинета химии.

Для обеспечения санитарных норм есть рециркуляторы и бесконтактные термометры, приобретены хозяйственные товары. Пополнен запас медикаментов, проведена проверка оборудования в медицинском кабинете, приобретены аптечки в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Закупка посуды и моющих средств для столовой позволила выполнить необходимые нормы СанПИНа. Своевременное приобретение и замена комплектующих водо- и электроснабжения, сантехники обеспечили работоспособность систем жизнеобеспечения гимназии.

Большое внимание уделено обеспечению безопасной среды в гимназии. Установлена новая автоматическая противопожарная сигнализация. Антитеррористическая защищенность объекта улучшена за счет замены видеокамер.

Произведены работы по благоустройству земельного участка после замены асфальтового покрытия. По мере необходимости производился покос территории. Произведена окраска ограждения территории гимназии.

Таким образом, для обеспечения качественной образовательной деятельности, воспитания, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся гимназия располагает материально-техническими ресурсами и компьютерной техникой. Предписаний Роспотребнадзора за 2023-2024 учебный год со сроком выполнения до конца учебного года не было. Освещённость и воздушно-тепловой режим помещений соответствуют нормам, установленным для образовательных учреждений. В гимназии сформирована безопасная и комфортная среда для всех участников образовательной деятельности.

* 1. **Информационно-методические условия образовательной деятельности**

Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии. Учебно-материальная база гимназии отвечает современным требованиям.

Имеется 2 кабинета информатики с подключением к локальной сети и к сети Интернет.

Педагогические работники школы используют дополнительную возможность доступа к информационным ресурсам за счет специально организованных рабочих мест. Все учебные кабинеты оборудованы компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном. В 7 кабинетах есть смарт телевизоры с большим экраном. Используемая компьютерная техника и оргтехника отвечают современным требованиям. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение, что позволяет повышать качество образования, развивать информационную культуру школьников. Присутствует система контент-фильтрации.

Современные информационно-коммуникационные технологии дают возможность повышения качества образовательной деятельности на уроках и во внеклассной деятельности. 100 % педагогов гимназии владеют ИКТ, используют электронные образовательные платформы в обучении и воспитании.

Обучающиеся активно участвовали в сетевых проектах. Осуществлялись мероприятия с применением дистанционных образовательных технологий. Большинство обучающихся начальных классов и основного уровня образования являлись участниками дистанционных олимпиад и конкурсов УЧИ.РУ и других, учителя награждены грамотами за активное участие детей.

Участники образовательной деятельности используют электронный дневник и электронный журнал. Электронный информационный обмен осуществляется с помощью локальной сети образовательной организации и электронной почты. Систематически обновлялся новой информацией официальный сайт гимназии, что обеспечило открытый и оперативный доступность информации о деятельности гимназии для всех участников образовательной деятельности.

Обучающиеся и учителя гимназии в основном обеспечены учебниками и необходимой литературой для образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году общий книжный фонд библиотеки гимназии составил 23170 экземпляров, в том числе учебная литература – 9800 и 250 электронных учебников. Несмотря на покупку учебников, его фонд не увеличился, так как происходит замена устаревших учебников на новые в соответствии с рекомендованным перечнем Министерства образования. За учебный год приобретено 1380 экземпляров учебников издательства «Просвещение» на сумму 891 000 рублей (711 000 руб. по субвенции и 180 000 руб. из внебюджетных средств), художественной и справочной литературы на сумму 16 839 руб. Оформлена подписка на 4 издания периодической печати.

Помогают формировать фонд библиотеки и читатели. Учителем английского языка Тимченко Е. Б. передана в дар библиотеке гимназии детская литература в количестве 34 экземпляров, оформлена книжная выставка «Книги, подаренные библиотеке».

Читателей в библиотеке в 2023-2024 учебном году – 890. Книговыдача за учебный год – 8516, посещений за год – 2385. Обеспеченность бесплатными учебниками составила 100 %. Затраты на приобретение учебников приблизительно на уровне прошедшего учебного года.

В 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом общий фонд библиотеки сократился почти в 3 раза, учебной литературы – на 30%. При одинаковом количестве читателей число посещений библиотеки уменьшилось в 6,6 раза, книговыдача уменьшилась в 8 раз.

Библиографические справки осуществлялись традиционными формами с помощью справочно-информационного фонда и с помощью сети интернет. Гимназическая библиотека располагала абонементом и читальным залом на 12 посадочных мест. Читальный зал оснащен компьютером с доступом в интернет, принтером.

Таким образом, информационно-методические условия гимназии являются достаточными для реализации образовательной деятельности.

* 1. **Организация питания и медицинского обслуживания**

В здании гимназии имеется современная оборудованная столовая на 180 мест, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды. Столовая школы соответствует требованиям СанПиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания. По Федеральному закону от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающихся по образовательным программам начального общего образования получают бесплатное горячее питание.

Согласно решению Новокузнецкого городского Совета народных депутатов «О ме- ре социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2013 год» от 26.02.2013г. № 2/19, обучающиеся из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, приемных семей и дети участников СВО ежедневно получали дотационное питание.

Обучающиеся 1-11 классов питались организованно, что позволило получать горячие завтраки и обеды во время перемен. Обучающиеся, посещавшие группу продленного дня, и дети участников СВО получали 2-х разовое горячее питание.

В Гимназии организована работа бракеражной комиссии по оценке качества подаваемых блюд. Цикличное меню разработано «Комбинатом питания» и утверждено Роспотребнадзором. Один раз в четверть работает комиссия по контролю за организацией школьного питания (родительский контроль). Систематически проводятся дни открытых дверей для родителей и законных представителей обучающихся. По результатам анкетирования, проводимого в ноябре 2023 года, более 82% родителей удовлетворены организацией работы школьной столовой и качеством предлагаемых блюд.

Охват горячим питанием – 65,7%: начальная школа – 100%; среднее звено – 40,6%; старшие классы – 44,4%.

В гимназии имеется лицензированный медицинский кабинет. В штате гимназии нет

медицинского работника. Обучающихся обслуживал фельдшер МБЛПУ ДГКБ № 3.

Медицинское сопровождение осуществлялось через:

* программу профилактических осмотров (профилактические медицинские осмотры с привлечением узких специалистов, осмотр на педикулез, чесотку и другие);
* программу иммунизации (профилактические прививки для профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных);
* контроль текущего состояния здоровья обучающихся. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через:
* ведение амбулаторного приема детей, оказание медицинской помощи, при необходимости изоляция обучающихся, опасных для здоровья окружающих, рекомендации по организации учебной деятельности и режима;
* своевременное направление на обследование и лечение;
* учет и анализ инфекционной и соматической заболеваемости в школе;
* контроль состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Медицинским работником гимназии велась санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, обучающимися в виде бесед, лекций, выпускаются санитарные брошюры на актуальные темы. Работа по формированию и укреплению здоровья обучающихся направлена на сохранение высокой работоспособности.

По результатам мониторинга здоровья обучающихся в 2023-2024 учебном году только 15,6% обучающихся здоровы, в гимназии преобладают обучающиеся II группы здоровья (78,5%), III группа здоровья у 4,7% обучающихся, менее 1% обучающихся имеют V группу здоровья. Эти показатели приблизительно соответствуют показателям предыдущего учебного года.

Данные таблицы показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом на 25,3% снизилось количество детей с простудными заболеваниями, на 16% уменьшилось количество гимназистов с ОРВИ (официально подтвержденные случаи). Количество детей, перенесших соматические заболевания, снизилось на 18,0 % по сравнению с двумя предыдущими учебными годами. Не было детей с инфекционными заболеваниями. Количество детей с хроническими заболеваниями сохранилось на уровне прошедшего учебного года (127 обучающихся). В 2023-2024 учебном году не увеличилось количество травм во время пребывания в гимназии. В гимназии обучались 9 детей-инвалидов. Соблюдение требований организации образовательной деятельности обеспечили нераспространение новой коронавирусной инфекции в гимназии.

Таким образом, благодаря проводимым в гимназии мероприятиям по профилактике наиболее распространенных заболеваний и оздоровлению обучающихся наблюдается существенное снижение количества заболевавших. В целом данные мониторинга свидетельствует о сохранении здоровья обучающихся и благоприятных условиях гимназии для образовательной деятельности.

* 1. **Обеспечение безопасности гимназии**

Обеспечению безопасности образовательной деятельности в гимназии уделяется большое внимание. Пропаганда безопасного образа жизни ведется регулярно на уроках ОБЖ (Основ безопасности жизнедеятельности), инструктажах по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, эвакуациях, общешкольных линейках, на классных мероприятиях и во внеурочной деятельности объединениями:

* ЮИД (юные инспектора движения);
* ДЮП (дружина юных пожарных).

Для предупреждения чрезвычайной ситуации в МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» разработан и был реализован план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.

Для антитеррористической безопасности усилен контроль допуска граждан и автотранспорта на территорию, исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц и нахождение бесхозяйных транспортных средств и предметов. Обеспечено взаимодействие с органами МВД, ФСБ, прокуратуры, военными комиссариатами, МУ «Защита населения и территорий» и др.

В гимназии имеются первичные средства пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации «Мираж» для обеспечения дублирования сигналов системы пожарной сигнализации на пульт, установленный в подразделениях Федеральной противопожарной службы. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников на каждом этаже и в каждом блоке расположена план-схема с указанием путей эвакуации и размещением средств пожаротушения на случай чрезвычайных ситуациях. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания гимназии при различных чрезвычайных ситуациях проводились согласно графику, утвержденному в гимназии. В ходе тренировки вырабатывались навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки.

Заключен договор с ООО ЧОО «Охрана» об охране общественного порядка в здании. Вход в школу контролировался сотрудником частного охранного предприятия. На вахте имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт вневедомственной охраны для быстрого реагирования, в случае возникновения нестандартных ситуаций вызывалась оперативная группа частного охранного предприятия.

В гимназии имеется система видеонаблюдения, что позволяет постоянно иметь ин формацию о происходящем в здании и, при необходимости, оперативно вмешиваться.

В 2023-2024 учебном году чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в гим- назии не зафиксировано.

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,**

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

* 1. **Итоговая успеваемость обучающихся**

82 обучающихся (10,9 8%) 2-11 классов окончили учебный год на все «5», 71 обучающийся получал Губернаторскую стипендию. 361 обучающийся (48,1%) 2-11 классов обучаются на «4» и «5».

При этом 60 обучающихся (8,0%) 2-11 классов имеют по одной «3» и 30 обучающихся (4,0%) – по одной «4» за год. 7 обучающийся переведены в следующую параллель с академической задолженностью (2В, 4В, 5Г, 6В, 8Б).

## Таблица 3 - Итоги успеваемости обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровни образования*** | ***Общая успеваемость, %*** | | | ***Качественная***  ***успеваемость,%*** | | |
| ***2021-***  ***2022*** | ***2022-***  ***2023*** | ***2023-2024*** | ***2021-***  ***2022*** | ***2022-***  ***2023*** | ***2023-2024*** |
| Начальное общее образование  (без 1-х классов) | 100 | 99,6 | 99,2 | 75 | 68,0 | 77,44 |
| Основное общее образование | 98 | 99,5 | 99,1 | 39 | 42,0 | 47,26 |
| Среднее общее образование | 100 | 100 | 100 | 49 | 62,7 | 67,39 |
| Итого: | 100 | 99,6 | 99,2 | 61 | 54,3 | 59,2 |

Таким образом, данные таблицы показывают достаточно качественное усвоение обучающимися учебного материала образовательных программ за курс начального, ос- новного и среднего общего образования. В гимназии за 2023-2024 учебный год по сравнению с предыдущим наблюдается следующая динамика:

* увеличилось количество отличников на 17 обучающихся (на 2,3%);
* повысилась на 4,9% качественная успеваемость;
* увеличилось количество обучающихся, успевающих с одной «4» и с одной «3» (4% и 8% от обучающихся гимназии соответственно), что является потенциалом улучшения показателей успеваемости обучающихся в следующем учебном году;
* понизилась общая успеваемость по гимназии за счет 7 неуспевающих обучающихся на уровнях начального и основного общего образования (на 0,4%).

В течение 2023-2024 учебного года в гимназии велась целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА. Педагоги ознакомлены с нормативно-правовыми документами по ор- ганизации и проведению ГИА, разработаны и утверждены планы подготовки к ГИА.

Вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ являлись неотъемлемой частью внутришкольно- го контроля, неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объ- единений, методического и педагогического совета гимназии. Педагоги принимали уча- стие в городских и региональных методических семинарах и вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Обучающимся оказано организационное содействие для участия в диагностическом тестировании. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору тестовых заданий на уроках, регулярно осуществлялся разбор ошибок обучающихся, проведен ряд репетиционных диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ. По результатам выполненных работ обучающимися на заседаниях школьных методических объединений и совещаниях при заместителях директора по УВР проведены анализы и выработаны решения по устранению пробелов в знаниях детей. Администрация гимназии совместно с руководителями методических объединений организовала консультационный пункт для обучающихся и родителей по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, администрацией были созданы условия для качественной подготовки обучающихся к ГИА.

Сравнительное сопоставление данных показывает, что средние оценки ГИА обучающихся МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» в 2023-2024 учебном году по русскому языку, обществознанию, математике, информатике, географии, физике, химии, биологии выше средних оценок по Кузнецкому району и городу Новокузнецку. По иностранному языку средние оценки гимназии ниже средних оценок по городу, а по литературе – ниже средних оценок по району и городу. По истории средние оценки гимназии выше средних оценок по Кузнецкому району, но ниже аналогичных данных по городу Новокузнецку.

У выпускников 2023-2024 учебного года результаты ГИА выше результатов выпускников 2022-2023 учебного года по математике, обществознанию, иностранному языку, географии, биологии, химии, физике. Положительная динамика результатов ГИА обучающихся свидетельствует об эффективности управленческой и педагогической деятельности по подготовке к ГИА.

## Таблица 4 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | ***Всего сдавали*** | ***Средняя оценка*** | | |
| ***по гимназии*** | ***по Кузнецкому***  ***району*** | ***по городу*** |
| Русский язык | 86 | 4,33 | 3,82 | 3,97 |
| Литература | 12 | 4,0 | 4,47 | 4,51 |
| История | 7 | 3,57 | 3,35 | 3,61 |
| Обществознание | 46 | 3,57 | 3,2 | 3,34 |
| Иностранный язык | 3 | 4,33 | 4,33 | 4,35 |
| Математика | 86 | 3,81 | 3,58 | 3,68 |
| Информатика | 35 | 3,94 | 3,51 | 3,58 |
| География | 32 | 4,22 | 3,55 | 3,7 |
| Биология | 14 | 4,29 | 3,84 | 3,84 |
| Физика | 14 | 3,93 | 3,85 | 3,87 |
| Химия | 9 | 4,56 | 3,8 | 3,93 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, приведенный в таблице 4, позволяет сделать вывод, что качество образования обучающихся 9 классов в целом соответствует государственным требованиям к уровню подготовки выпускников.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году повысился на 5 позиций показатель МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» в городском рейтинге образовательных учреждений: место в рейтинге по городу – 13 со средним баллом ОГЭ 4,05 (в 2022-2023 учебном году место в рейтинге по городу – 18 со cредним баллом 3,84), среди гимназий города место в рейтинге – 5, по Кузнецкому району – 2.

***Таблица 5 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Всего сдавали*** | | | ***Средний балл ЕГЭ*** | | | | | |
| ***Гимназия*** | | | ***Россия*** | | |
| ***2021-***  ***2022*** | ***2022-***  ***2023*** | ***2023-2024*** | ***2021-***  ***2022*** | ***2022-***  ***2023*** | ***2023-2024*** | ***2021-***  ***2022*** | ***2022-***  ***2023*** | ***2023-2024*** |
| Русский язык | 23 | 24 | 19 | 71,87 | 70,54 | 73 | 68,3 | 68,43 | 63,88 |
| Литература | 42 | 4 | 1 | 59,5 | 56,0 | 55 | 60,8 | 63,97 | 60,92 |
| Математика (профиль) | 23 | 6 | 9 | 51,86 | 48, 83 | 66 | 56,8 | 55,62 | 62,55 |
| Математика (базовый) |  |  | 10 |  | 4,22 | 4,1 |  | 4,07 |  |
| Биология | 7 | 1 | 8 | 56,14 | 34,0 | 61 | 50,16 | 50,87 | 54,13 |
| Обществознание | 13 | 18 | 4 | 61,31 | 58,8 | 57 | 59,88 | 56,4 | 55,05 |
| История | 6 | 4 | 2 | 60,67 | 59, 5 | 66 | 54,3 | 56,37 | 57,19 |
| Физика | 2 | 0 | 4 | 52,5 | 0 | 67,5 | 54,1 | 54,85 | 63,21 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 4 | 4 | 53,0 | 53,75 | 59 | 59,88 | 58,39 | 54,49 |
| Иностранный язык | 1 | 3 | 1 | 84,0 | 40,33 | 77 | 73,3 | 66,31 | 65,39 |
| Химия | 3 | 0 | 5 | 55,67 | 0 | 57 | 54,3 | 56,23 | 56,55 |
| География | 0 | 1 | 1 | 0 | 66,0 | 65 | 54,6 | 54,6 | 65,08 |

По сравнению с 2022-2023 учебным годом выпускники 2023-2024 учебного года показали более высокие результаты освоения по русскому языку, профильной математике, биологии, истории, информатике и ИКТ, иностранному языку. Снижение среднего балла наблюдается по литературе, географии, обществознанию и базовой математике. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

В 2023-2024 учебном году у выпускников гимназии результаты ЕГЭ выше общероссийских по всем предметам, кроме литературы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что качество образования выпускников 11 классов соответствует государственным требованиях к уровню подготовки обучающихся.

Таким образом, за счет повышения качества образования в рейтинге города Новокузнецка МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» со средним баллом 63,89 поднялась на 17 место с 45 места, в прошедшем году (средний балл был 54,09). Среди гимназий города – 6 место.

* 1. **Достижения обучающихся в олимпиадах,**

**научно-практических и научно-исследовательских конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях**

В 2023-2024 учебном году в рамках программы развития гимназии продолжена реализация программ «Лестница успеха: одаренные дети» и «Шаги к успеху: сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией».

Совершенствовалась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, сформирована база одаренных обучающихся, созданы условия для включения их в исследовательскую и проектную деятельность, участия в конкурсах и олимпиадах. Работа с одаренными детьми, подготовка к предметным олимпиадам являлась объектом особого внимания педагогов и руководителей гимназических методических объединений, внутришкольного контроля администрации. В группе детей с низкой мотивацией к обучению велась работа по развитию склонностей и способностей через создание ситуации успеха, обучающиеся были участвовали в командных спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и научно-исследовательских конференциях по интересам,

Научно-исследовательская работа обучающихся – одно из направлений работы гимназии по развитию научного творчества и исследовательской культуры обучающихся и педагогов. Наблюдалась положительная динамика у обучающихся в овладении методологическими знаниями, общеучебными умениями и общенаучными методами познания, позволяющими решать задачи творческого характера проводить исследования.

Приведем некоторые наиболее значимые для нас результаты.

Гимназисты успешно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2023-2024 учебном году количество приглашений по итогам школьного этапа олимпиады сократилось на 24% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и составило 179 обучающихся. На 15% уменьшилось количество участников муниципального этапа и составило 133 участника. Впервые за 5 лет нет победителей муниципального этапа олимпиады. Количество призовых мест, как и в прошедшем учебном году, составляет 6% от всех участников олимпиады. Только 8 призовых мест заняли обучающиеся МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М.Достоевского», что 3,5 раза меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Призерами муниципального этапа олимпиады стали обучающихся по биологии, математике, обществознанию, физической культуре, истории, английскому языку. На региональном уровне победителей и призеров нет (приглашен 1 обучающийся Грудева А., 9Г, ставший участником олимпиады по физической культуре: учитель Чужиков В.П.). Высокие результаты работы с одаренными детьми показали следующие педагоги: Чужиков В.П., Кузина Е.А., Проценко Л.В., Зиберт Д,А., Хайрутдинова Е.М., Тельнова Т.В., Величко Г.М., Елисеенко М.В.

Обучающиеся МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» успешно участвуют в олимпиадах и конференциях наших социальных партнеров.

Гимназисты – участники научно-практических и научно-исследовательских конференций различного статуса. Среди них VIII Международная научно-практическая конференция "Мир моих открытий": 3 призера (2 место - 2 чел, 3 место - 1 чел.), региональная конференция "История школы - история страны" (участник - 1 чел.).городская эколого-биологическая научно-практическая конференция обучающихся начальных классов: 1 победитель (руководитель Макарова О.В.), 2 призера (2 место, 3 место), Всероссийская онлайн-конференция учащихся  «Юность,  наука, культура» (г. Кемерово, 2 место, руководитель Касаткина К.Д.)

В олимпиаде школьников, проводимой Кузбасским гуманитарно-педагогическим институтом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»), для учащихся 10–11-х классов общеобразовательных организаций Кемеровской области участвовали 6 обучающихся по 4 предметам (по биологии, обществоведению, русскому языку и физике) без призовых мест.

Обучающиеся психолого-педагогического класса традиционно участвуют в психолого-педагогической олимпиаде школьников имени профессора Н.Я. Кантаровича в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Призовые места у 2 гимназисток (Исраилова П., 11А; Кюрегян С., 10А).

Более успешно по сравнению с 2022-2023 учебным годом участвовали в Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского: в региональном этапе 1 человек стал призером (Мартынов А., 10А), в заключительном всероссийском этапе он стал участником (г. Ярославль, очное участие, руководители: учитель педагогики Проценко Л.В. и педагог-психолог Шутемова А.А.).

1 обучающаяся гимназии приняла участие в муниципальной олимпиаде по изобразительному искусству для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций.

В областной открытой олимпиаде для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области (Кемеровский государственный университет) 1 обучающаяся стала призером по экономике (Сенькина Е., 11А; учитель Елисеенко М.В.).

В городской исследовательской конференции «Первые шаги в науку» 5 обучающихся 2 классов заняли 1-3 места.

Обучающиеся МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» традиционно приняли участие в региональной научно-исследовательской конференции «Первооткрыватель» (1 класс) и "Кузбасская школьная академия наук" (2-11 классы). В 2023-2024 учебном году на гимназическом этапе, как и в прошедшем учебном году, участвовали 26 гимназистов, из них 13 обучающихся получили призовые места. В муниципальном этапе из 12 участников гимназии 2 победителя и 3 призера (на 2 обучающихся меньше в сравнении с предыдущим годом), 1 обучающийся стал участником регионального заключительного этапа (Исраилова П., 11А, педагогика и психология, научный руководитель - к.п.н., доцент, заместитель директора по УВР Бускина Е.В.).

В VIII международной научно-практической конференции обучающихся Бражников Д. (3Б) занял 2 место (научный руководитель Зюзько И.С., учитель начальных классов).

Гимназия участвовала в проектах. В Международном сетевом проекте "Осень в гости к нам пришла" 1 обучающийся стал финалистом. В региональном этапе Всероссийского проекта "В гостях у ученого" 1 обучающийся стал участником, в Педагогическом батле "Кадровый резерв будущего" - 2 участника.

Впервые гимназисты приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов "Символы региона" в рамках программы "Классная страна" (г. Москва, очное участие, победители - 4 человека из 9А класса, руководитель Неговора В.В., учитель русского языка и литературы).

Традиционно большое количество детей участвуют в очных и заочных творческих конкурсах. За 2023-2024 учебный год гимназисты приняли участие в 68 конкурсах. Среди них конкурс краеведов «На утренней Зорьке», IХ муниципальный конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения» (1 место, руководитель Зюзько И.С.) и др.

В спортивных соревнованиях в 2023-2024 учебном году было командное первенство районного, муниципального и регионального уровня. По сравнению с 2022-2023 учебным годом показатели участия стабильные, по-прежнему значительное количество призовых мест в соревнованиях районного, муниципального и регионального уровня. Большинство соревнований завершились призовыми местами гимназистов. Проведено 19 соревнований гимназического уровня, одно из которых «Зарядка с Чемпионом» для 3-4 классов (Сафронов Егор Михайлович – Мастер Спорта России по киокусинкай каратэ, неоднократный чемпион Сибирского Федерального округа, Всероссийских соревнований, бронзовый призёр международных соревнований, серебрянный призёр Кубка России).

Гимназисты участвовали в 23 соревнованиях районного уровня (в 14 соревнованиях победители и в 9 соревнованиях призеры), в 15 муниципальных соревнованиях (в 7 соревнованиях победители и в 3 соревнованиях призеры), в 5 региональных соревнованиях (в 2 соревнованиях победители и в 2 соревнованиях призеры).

В целом в течение 2023-2024 учебного года в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня приняли участие 89% обучающихся гимназии.

Таким образом, активность и результативность участия гимназистов в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах показывает, что работа с одаренными обучающимися и обучающимися с повышенной и пониженной мотивацией к учебно-познавательной, творческой и спортивной деятельности ведется систематически, созданы условия для их подготовки. Несмотря на успехи обучающихся, в гимназии необходимо совершенствовать работу по программам развития одаренных детей в направлении очного участия в мероприятиях, а в спорте добиваться побед соревнованиях более высокого уровня и в личном первенстве.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Среди ***факторов, положительно повлиявших на достижение поставленных целей***, можно отметить следующие:

*разработана ВСОКО для организации всестороннего и полного анализа деятельности педагогического коллектива гимназии и оперативного принятия управленческих решений;

*сложилась четкая система внутришкольного контроля по ведущим направлениям деятельности гимназии, в результате которой повысился ряд качественных показателей успеваемости;

*сложилась система воспитательной работы по всем направлениям реализации ФГОС;

*имеется опыт методической и инновационной деятельности в рамках муниципальных программы развития гимназии;

*реализуется инновационный проект на статусе муниципальной инновационной площадки;

*определилась система работы с одаренными обучающимися, имеющими повышенный образовательный и творческий потенциал, что позволило расширить участие в олимпиадах;

*сформировались внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников и система работы наставников с молодыми специалистами;

*создана безопасная среда и необходимые условия для сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности;

*обеспечен достаточный уровень материально-технического оснащения гимназии для реализации всех направлений ФГОС;

*удовлетворены качеством образования большинство обучающихся и родителей (законных представителей).

Выделились следующие ***проблемы***:

* *повышены показатели ГИА-9, но по ряду учебных предметов ниже городских, не все выпускники преодолели минимальный барьер;
* *не достигнуты показатели ЕГЭ по городу по ряду учебных предметов,;

* несоответствие между текущими оценками обучающихся и результатами независимых диагностических проверочных работ и ГИА;

* снизилось количество обучающихся и педагогов в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и их результативность;

*низкая мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности, конкурсам профессионального мастерства, трансляции своего педагогического опыта, подготовке обучающихся к предметным конкурсам, научно-исследовательской работе, грантовым конкурсам.

Исходя из анализа деятельности и комплекса проблем образовательной организации перед МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» в 2024-2025 учебном году стоят следующие ***задачи:***

* достижение запланированного результата образовательной деятельности в ФООП всеми обучающимися;
* повышение качества образования в гимназии, достижение показателей ГИА и ЕГЭ на уровне российских результатов по всем учебным предметам;
* мотивация участников образовательной деятельности гимназии к научно-исследовательской работе, конкурсам;
* коррекция программы работы с одаренными детьми, повышение результативности участия в мероприятиях;
* обобщение и диссеминация ценного опыта реализации программы развития и инновационных проектов гимназии;
* разработка новой программы развития и стратегии инновационной деятельности гимназии.